**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
|  **БЕКІТІЛДІ:**Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісіндеФилософия және саясаттану факультеті деканы Б.Б. Мейірбаев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_16\_хаттама "\_24\_"\_\_06\_\_\_\_ 2022ж. |

 |

 :

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

 **«РPOVSSh 4312 - Мектеп және отбасының өзара әрекетінің психологиялық-педагогикалық негіздері »**

«6В01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы
 қазақ бөлімі, 2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі

Курс – 4

Семестр – 7

Кредит саны – 5

**Алматы 2022**

ПОӘК құрастырған аға оқытушы Рамазанова Самал Амиргалиевна

«6В01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасының оқу жұмыс жоспары негізінде жасалды.

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының мәжілісінде қарастырылған және ұсынылған

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
|  |  |
| Кафедра меңгерушісі  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С.Әлқожаева  |
| «\_\_15\_\_\_»\_\_\_06\_\_\_\_\_2022 ж., хаттама № \_\_33\_\_   |   |

Факультеттің әдістемелік кеңес мәжілісінде қарастырылған және ұсынылған

|  |  |
| --- | --- |
|  Факультеттің әдістемелік кеңес төрағасы/төрайымы«\_\_20\_\_\_»\_\_\_06\_\_\_\_\_2022 ж., хаттама № \_\_10\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М.Құдайбергенова   |

**Алғы сөз**

**Курстың мазмұны**: «Мектеп және отбасының өзара әрекетінің психологиялық-педагогикалық негіздері» пәні - студенттерге оқытудың ерекшеліктерін, білімнің қалыптастыру заңдылықтарын сонымен қатар дағды мен ептілікті қалыптастырады. Қазіргі уақытта жоғарғы білім беру жүйесіндегі мамандар үшін оқыту және ғылыми-зерттеу іс-әрекет психологиясының білімі, тұтас оқыту мен тәрбиенің психологиясы өзекті болып отыр. студенттерге отбасы, оның ерекшеліктері, қызметтері, тәрбиелік механизимдері мен психологиялық климаты туралы білімін тереңдету; отбасының педагогикалық-психологиялық , әлеуметтік, экономикалық-құқықтық негіздерін білу; отбасының моральдық-этникалық құндылығын айқындау; педагогикалық мәдениетін, отбасындағы жағдайды түзету талпыныс және шеше білу қабілетін қалыптастыруға негізделген оқу пәні.

**Курстың мақсаты:** Педагог-психологтың ата-аналармен психологиялық-педагогикалық қызметінің негіздерімен таныстыру, педагог-психологтың отбасымен және білім беру ұйымдарының педагогикалық ұжымымен жұмысының технологиялары мен әдістерін қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.

**Курстың міндеттері:** Пәннің отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуіндегі тәрбиенің мәселелерін бағалайды және принциптерін жалпылайды; отбасы мен әлеуметтік тәрбиенің өзара әрекеттесуінің заманауи тәсілдерін талдайды және сыни тұрғыдан қолданады; педагогикалық мәселелердің теориялық және практикалық шешімдерін ұсынады және психологиялық-педагогикалық білімдерін отбасы мен мектептің өзара әрекеті бойынша кәсіби іс-әрекетте қолданады.

**Оқытудың нәтижесінде:**

**1 ОН:** Педагогикалық психологияның феномендері мен даму заңдылықтарын игеру. Оқыту және дамудың түрлі теориялармен таныстыру .

**2 ОН:** Психикалық дамуының заңдылықтары мен психологиялық механизмдерін, педагогикалық психологияның қазіргі мәселелері бойынша негізгі білімдерді меңгеруі қажет. Оқытушылық және тәрбие берушілік әсердің механизмдері мен заңдылықтарын талдауда білім жүйесіне ие болу.

**3 ОН:** Жас ерекшеліктеріндегі психикалық құбылыстардың негізгі заңдылықтарын білу, білім берудің, оның субъектілері ретіндегі педагог пен оқушылардың, оқу және педагогикалық іс-әрекеттің, оқу-педагогикалық еңбектестік пен қарым-қатынастың негізін меңгеруіне көмектесу.

**4 ОН:** Педагогикалық психологияның әр түрлі ғылыми бағыттары бойынша студенттердің білімін жүйелеу мен педагогикалық практика кезінде психологиялық феномендер мен фактілерді оқыту, алынған білімдерді тәжірибеде қолдану.

**5 ОН:** Тәжірибеде оқу-зерттеленушілік дағдыларын қолдануға бейімдеу, ұжымдық әрекетке, ынтымақтастыққа түсе алу құзыреттіліктерін дамыту кезінде психологиялық-педагогикалық салада заманауи инновациялық қызметті жүзеге асыру.

**Пререквизиттері, постреквизиттері:** Педагогика, Әлеуметтік психология